



PROVINCIA DI NUORO

SETTORE AFFARI ISTITUZIONALI E PROGRAMMAZIONE

PROGETTO EX ART.23 D.lgs 50/2016
DENOMINATO “ Percorsi Inclusivi ” PER SERVIZI
DI SUPPORTO ORGANIZZATIVO ALL’ISTRUZIONE
ALLEGATO ALLA DET. N. 1045 DEL 04/10/2019

PROGETTO PER SERVIZIO ASSISTENZA SPECIALISTICA AGLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI
FREQUENTANTI GLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA PROVINCIA DI NUORO E DELLA
ZONA OMOGENEA DELL'OGLIASTRA.

Due anni scolastici

RELAZIONE TECNICO ILLUSTRATIVA

CIG 8051310731

OGGETTO E DATI DELL'APPALTO

Progetto denominato "Percorsi Inclusivi"

La presente relazione è illustrativa del progetto per l'Appalto del Servizio di Assistenza Specialistica per l'autonomia e la comunicazione quale supporto organizzativo all'istruzione rivolto agli alunni con disabilità certificata ai sensi della L.104/92 e ss.mm.ii, frequentanti gli Istituti d'Istruzione Superiore ricadenti nell'ambito territoriale della Provincia di Nuoro e della zona omogenea dell'Ogliastra, per i quali sia stata avanzata richiesta da parte della famiglia e della scuola corredata della indispensabile documentazione come da capitolato.

Il Servizio di Assistenza alunni disabili è compreso nel Programma Biennale dei Beni e Servizi 2019.2020 comprensivo anche dei costi ricadenti in annualità successive, approvato ai sensi dell'art.21 D.Lgs n.50/2016 e ss.mm.ii. e adottato dalla Provincia con Deliberazione Amministratore Straordinario N.61 del 19.04.2019.

Il progetto titolato "Percorsi Inclusivi" riguarda lo svolgimento e il coordinamento del servizio di Assistenza Specialistica Educativa Scolastica, di seguito denominata semplicemente "assistenza specialistica", a favore di studenti/studentesse diversamente abili frequentanti gli Istituti Superiori della Provincia di Nuoro nel biennio 2020/21.

La Provincia contribuisce a garantire **il diritto all'istruzione degli alunni diversamente abili** secondo i principi e i dettami della normativa vigente, tra cui:

- Costituzione Italiana art.38 e Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità del 13.01.2006 ratificata con L.n.18 del 03.03.2009);
- L.104/92 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" con particolare riferimento all'art. 13 comma 3;
- D.Lgs . n. 112 del 1998;
- L. n. 328 del 2000;
- L.R. n.9/2006 " Conferimento di funzioni e compiti agli enti locali" art.73 comma1/b;
- L.R. n.2 del 04.02.2016 di riordino del sistema delle Autonomie Locali della Sardegna;
- L.R.23/2005 " Sistema integrato dei servizi alla persona";
- Nota M.I.U.R. prot. n. 3390 del 30/11/2001;
- M.I.U.R /2009 -"Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità";
- D.lgs. n.66 del 13.04.2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera c) della legge 13.07.2015 n.107";
- Deliberazioni dell'Amministratore Straordinario della Provincia di Nuoro inerenti atti di indirizzo per assicurare supporti organizzativi a favore alunni diversamente abili.

L'istituzione scolastica mantiene la titolarità del progetto didattico-formativo individualizzato dello studente/della studentessa da definire con l'apporto dei soggetti coinvolti secondo quanto previsto dalla normativa vigente. L'assistenza specialistica è funzionalmente distinta, complementare e non sostitutiva dell'attività didattica della scuola, sia curricolare che di sostegno.

ELEMENTI DEL CONTESTO TERRITORIALE

Il servizio di assistenza specialistica sarà prestato presso le sedi degli Istituti d'Istruzione Superiore di competenza della Provincia di Nuoro o all'esterno degli stessi, in relazione alle esigenze scolastiche di svolgimento di attività didattiche programmate dalla scuola.

Il numero e la distribuzione territoriale degli interventi dipende dal numero degli studenti/studentesse richiedenti il servizio di assistenza specialistica e dalla relativa dislocazione della sede di frequenza scolastica.

- Il contesto territoriale in cui il servizio dovrà essere garantito sarà la Provincia di Nuoro che, per effetto della L.R.n.2 del 04.02.2016 "Riordino del sistema delle Autonomie Locali della Sardegna", comprende attualmente due macro aree territoriali:
- **Area territoriale di Nuoro** (Barbagia, Marghine, Mandrolisai, Baronia) **con N. 27 plessi scolastici con sedi a** Nuoro - Macomer - Dorgali - Bitti - Gavoi - Orosei – Siniscola - Sorgono - Desulo - Aritzo - Tonara, dipendenti da **N.13 Autonomie Scolastiche**. Nell'area di Nuoro è inoltre attivo anche un Istituto Paritario Linguistico .
- **Area territoriale dell'Ogliastra**, con **N.12 plessi Scolastici con sedi a** Tortolì – Lanusei – Jerzu - Perdasdefogu, dipendenti da **N.4 Autonomie Scolastiche**.

In questi anni le modalità di attuazione dei servizi, sono state differenti in quanto si trattava di Enti distinti .

Nell'area territoriale di Nuoro il servizio era esternalizzato e affidato in regime di proroga ad una Associazione Temporanea di Impresa composta da quattro Società Cooperative Sociali (Lariso di Nuoro - Milleforme di Nuoro- Progetto Sociale di Orosei - Progetto Uomo di Nuoro) .

Nell'area territoriale dell'Ogliastra invece il servizio veniva gestito in convenzione con le Unioni dei Comuni del territorio che provvedevano ad affidarlo a cooperative sociali (Solidarietà di Ulassai - L'Edera ARL di Tortolì – Fiordaliso di Barisardo - Bimbo Club di Tortolì – Coop. Serena di Lanusei – L'Aquilone di Jerzu - La Mimosa di Villagrande Strisaili)

Per completezza, in calce al presente documento **si allega l'elenco completo degli istituti scolastici** con relative sedi associate, in cui il servizio potrebbe essere richiesto.

Va sottolineato che, trattandosi di un servizio alla persona destinato a singoli studenti con disabilità certificata ai sensi della L.104/92 frequentanti nelle diverse sedi degli Istituti d'istruzione superiori, soprattutto nella fase di avvio dell'anno scolastico è richiesta una forte concentrazione delle attività nelle sedi scolastiche interessate. Il livello organizzativo non può prescindere dal tener conto anche degli aspetti collegati alla vasta estensione territoriale, alla dislocazione degli istituti, alla orografia del territorio e alle caratteristiche della viabilità esistente nonché ai relativi tempi di percorrenza.

Nell'erogazione degli interventi è richiesto inoltre un buon livello di adattamento delle singole progettualità alla calendarizzazione degli orari settimanali della scuola soprattutto nella fase di avvio dell'anno scolastico, come sarà meglio specificato in capitolato.

DURATA DELL'APPALTO

Il servizio sarà affidato per il periodo di due anni scolastici, a seguito del perfezionamento delle procedure di gara.

Il servizio secondo calendario scolastico avrà inizio nel mese di settembre, presumibilmente nella

terza decade, in particolare per gli interventi aventi carattere d'urgenza e per gli interventi di Tip. A (vedi capitolato) tramite operatori socio sanitari, senza i quali sarebbe preclusa la frequenza scolastica di alcuni studenti.

Per gli altri interventi educativi, prevalentemente di Tip. B (vedi capitolato) è possibile invece ipotizzare una gradualità di avvio, in relazione anche allo svolgimento degli incontri scolastici o alla elaborazione dei Piani Educativi Individualizzati (P.E.I.) e comunque da avviare entro il 30 di novembre dell'anno scolastico di riferimento, salvo eventuali slittamenti conseguenti all'organizzazione scolastica, e comunque non oltre il mese di dicembre.

Il servizio dovrà essere svolto tenendo conto delle modalità operative indicate in capitolato e nel pieno rispetto dell'offerta tecnica presentata in sede di gara.

Per il primo anno di affidamento del servizio, in caso di anno scolastico già in corso, la data dell'avvio del servizio decorrerà dalla data di stipula del contratto o su richiesta del Dirigente, tramite comunicazione formale, per l'avvio del servizio, nelle more della stipula del contratto.

Il servizio sarà articolato secondo il calendario stabilito dalla Regione Sardegna per specifico anno scolastico, fatte salve le modalità di avvio previste in fase di inizio dell'anno scolastico da altre disposizioni del capitolato.

Nella fase di predisposizione del singolo progetto deve essere indicata la data di chiusura dell'intervento che può essere anticipata al 1 giugno dell'anno scolastico di riferimento, con esclusione degli interventi essenziali che possono precludere la frequenza scolastica dei beneficiari o di quelli che sono erogati nell'ultimo anno di corso scolastico, per quanto meglio dettagliato in capitolato.

Qualora la ditta aggiudicataria abbia sede legale fuori dal territorio provinciale, dovrà comunque impegnarsi a stabilire entro due mesi decorrenti dalla data aggiudicazione della gara, una sede amministrativa nel territorio della Provincia di Nuoro per tutto il periodo di svolgimento del servizio dandone formale comunicazione all'Ente. Tale richiesta è motivata in ragione della peculiarità del servizio rivolto alle persone e delle attività connesse a un corretto svolgimento dello stesso (incontri con gli operatori del servizio).

DATI DI RIFERIMENTO RELATIVI ALL'ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Il dato numerico relativo agli alunni con disabilità *iscritti* negli ultimi due anni scolastici nella Provincia di Nuoro, è risultante dagli atti della R.A.S.- Assessorato all'Istruzione come sotto indicato:

Anno scolastico 2017-2018 Iscritti N. 197

Anno scolastico 2018-2019 Iscritti N. 191 .

Per l'anno scolastico 2019-2020 gli alunni con disabilità certificata che hanno fatto richiesta del servizio risultano essere in numero di 178, di cui circa n. 36 frequentanti gli Istituti scolastici dislocati nel territorio della zona omogenea dell'Ogliastra. Nell'Allegato P (Elenco istituti scolastici) è presente la relativa distribuzione numerica degli alunni negli Istituti di Istruzione Superiore del territorio. Non tutti gli aventi diritto hanno presentato richiesta di assistenza.

Nel complesso nelle due macro aree territoriali prevalgono per almeno l'80% gli interventi di servizio **socio-educativo-Tipologia B** rispetto a una percentuale inferiore al 20% degli interventi **socio-assistenziali tramite Operatori socio sanitari -Tipologia A** (tipologie meglio dettagliate nel capitolato).

IMPORTO A BASE D'ASTA E COSTO DEL PERSONALE

Ai fini dell'offerta economica l'importo a base d'asta, per le due annualità scolastiche è complessivamente di **€ 1.757.213,00** (Iva esclusa)

Per singolo anno scolastico l'importo da considerare è quindi pari a **€ 878.606,64** (IVA esclusa)

Le ore complessive, a base di gara, da garantire nel servizio ammontano a massimo **N. 35.700 ore per anno scolastico**, per un totale massimo di **N.71.400 nel biennio**.

Alle ore citate sommano quelle relative all'attività di coordinamento quantificate complessivamente in almeno **N.1980 ore per anno scolastico** per un totale complessivo **biennale di almeno N.3960 ore**.

Eventuali ore eccedenti il bisogno emerso nel primo anno scolastico, potranno essere utilizzate, ove necessarie, nell'anno scolastico successivo. Non possono invece essere utilizzate nel primo anno scolastico, le ore previste per la seconda annualità.

Le ore complessive a base di gara, da garantire nel servizio, sulla base del fabbisogno degli anni precedenti non saranno presumibilmente inferiori all'**85%** del monte ore complessivo sopra indicato.

L'importo a base d'asta, per le due annualità scolastiche è stimato complessivamente in **€ 1.757.213,00** oltre Iva di legge, comprensivo delle spese per il personale stimato in **€ 1.697.790,60**, delle spese generali e di ogni altro onere che si renderà necessario per il regolare ed efficiente svolgimento del servizio.

Non sono consentite offerte in aumento a pena di esclusione.

Si procederà all'aggiudicazione del servizio con il sistema dell'Offerta Economicamente più Vantaggiosa, ai sensi dell'art.97 comma 3 del Codice del D.Lgs n.50/2016 e ss.mm.ii., di cui N.70 punti per l'offerta tecnica, come da griglia di valutazione inserita nel capitolato e, N.30 punti per l'offerta economica attribuiti con la formula come inserita in bando.

Il prezzo orario stabilito per le ore di assistenza e di coordinamento è comprensivo di tutti gli oneri a carico dell'Impresa aggiudicataria per l'esecuzione a perfetta regola d'arte dei servizi dati in appalto ed effettivamente attivati e svolti secondo le modalità e le specifiche indicate nel Capitolato Speciale d'Appalto, lo stesso si intende, pertanto, remunerativo per tutte le prestazioni ivi previste.

Si precisa che, così come previsto dall'art. 23 comma 16 del D. Lgs n. 50/2016 come modificato dal D. Lgs. n. 57/2017, **il costo del personale è stimato dalla stazione appaltante in € 848.895,30 per singolo anno scolastico per un totale biennale di 1.697.790,60, applicando il contratto Collettivo Nazionale relativo ai lavoratori delle cooperative sociali del settore socio-sanitario-assistenziale-educativo e di inserimento lavorativo di cui alla relativa tabella Ministeriale.**

Laddove se ne ravvisi la necessità, si riserva la facoltà di aumentare o ridurre le prestazioni, fino alla concorrenza di un quinto dell'importo del contratto, ferme restando le condizioni di aggiudicazione, senza che l'aggiudicatario possa sollevare eccezioni e/o pretendere indennità, così come previsto dall'art. 106 comma 12 del D. Lgs. n° 50/2016 e ss.mm.ii.

Per il finanziamento del presente Servizio vengono impiegate risorse finanziarie erogate dalla Regione Sardegna e risorse del bilancio della Provincia di Nuoro.

La Stazione Appaltante, nel caso in cui la Regione Sardegna per qualsiasi motivo non dovesse erogare in toto o in parte le risorse destinate al servizio, si impegna a reperire gli importi contrattuali necessari a svolgere il servizio a valere sul bilancio dell'Ente.

Il prezzo è comprensivo di tutti gli oneri a carico dell'Impresa aggiudicataria per l'esecuzione a perfetta regola d'arte dei servizi dati in appalto ed effettivamente attivati e svolti secondo le modalità e le specifiche indicate nel presente Capitolato Speciale d'Appalto; lo stesso si intende, pertanto, remunerativo per tutte le prestazioni ivi previste.

VALUTAZIONE DEI RISCHI

“La Provincia, tramite il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione dell'Ente, ha provveduto a redigere il DUVRI, ai cui obblighi e contenuti si rimanda interamente, ove si attesta che per il servizio oggetto del presente bando non esistono costi relativi alla sicurezza riguardanti rischi da interferenze.

Il DUVRI è da considerarsi “dinamico” per cui la valutazione dei rischi effettuata prima dell'espletamento dell'appalto deve essere necessariamente aggiornata nel caso in cui, nel corso di esecuzione del contratto, dovessero intervenire significative modifiche nello svolgimento delle attività e quindi si configurino nuovi potenziali rischi di interferenze.

Tale documento potrà essere aggiornato, anche su proposta dello stesso esecutore del contratto, in caso di modifiche di carattere tecnico, logistico o organizzativo incidenti sulle modalità realizzative e potrà inoltre, essere integrato su proposta dell'aggiudicatario.

FINALITA' DEL SERVIZIO E TIPOLOGIE DI ASSISTENZA

La Stazione Appaltante, con il tramite dell'impresa Aggiudicataria, intende assicurare il servizio di supporto organizzativo all'istruzione attraverso due diversificati interventi di assistenza specialistica, meglio esplicitate nel capitolato, tramite personale qualificato e specializzato, funzionalmente diversificato, che si inserisce nel progetto formativo-educativo scolastico, operando in collegamento con gli attori coinvolti nei processi di inclusione .

L'istituzione scolastica mantiene la titolarità del progetto didattico-formativo individualizzato da definire con l'apporto dei soggetti coinvolti (es. famiglia, specialisti, referente Provincia, coordinatore servizio per impresa), secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Con il presente progetto denominato “Percorsi Inclusivi, la Provincia contribuisce a perseguire le seguenti finalità :

- a) **contribuire** a garantire il diritto allo studio degli alunni diversamente abili consentendo la frequenza scolastica e favorendo l'inserimento e la partecipazione attiva ai processi formativi scolastici;
- b) **facilitare** il processo di inclusione scolastica negli Istituti Superiori caratterizzati da nuove, variegata e complesse valenze formative;
- c) **favorire** una progettazione personalizzata e mirata sulla base delle potenzialità dell'utente con la costruzione di un progetto unitario definito dai soggetti che a vario titolo contribuiscono ai processi di integrazione (scuola, Azienda Sanitaria, Ente Locale, famiglia, impresa aggiudicataria);
- d) **garantire**, sulla base della Diagnosi Funzionale e/o del Profilo Funzionale o di altri elementi conoscitive disponibili, il supporto necessario affinché l'alunno possa partecipare e fruire proficuamente delle proposte didattiche elaborate in sede di programmazione e nei P.E.I.;
- e) **valorizzare** le risorse e favorire lo sviluppo delle potenzialità della persona diversamente abile facilitando apprendimenti, autonomie, comunicazione, relazioni interpersonali e socializzazione;
- f) **gestire**, promuovere e/o consolidare le autonomie personali rispetto ad abilità nella cura e sicurezza della persona;

- g) **facilitare** i processi comunicativi personali e interpersonali con qualsiasi forma espressiva sulla base della specifica disabilità (es. uso del Linguaggio Italiano dei Segni - L.I.S.; del sistema Braille, ...);
- h) **favorire** l'uso di ausili e strumentazioni nonché l'acquisizione di abilità sociali, spaziali e temporali;
- i) **favorire** la partecipazione degli alunni ai progetti di Istituto inerenti stage e tirocini formativi per un primo avvicinamento del disabile al mondo del lavoro nonché ad attività e visite guidate della durata di un giorno esclusivamente all'interno del territorio regionale, nel rispetto di quanto disposto nel capitolato per la partecipazione a stage e viaggi d'istruzione;
- j) **facilitare** adeguati livelli di collaborazione con i soggetti, istituzionali e non, coinvolti nel progetto di vita dell'alunno;
- k) **fornire** supporto allo studente secondo gli indirizzi indicati nel PEI elaborato unitariamente, in coerenza con le funzioni didattiche svolte dagli insegnanti, con le mansioni attribuite al personale ATA e con esclusione di quelle di specifica competenza delle ASL.
- l) **qualsiasi altro obiettivo condiviso** che possa ritenersi utile per il benessere dello studente o studentessa interessata .

La Stazione Appaltante, valutate le diverse disabilità, ha individuato **due diversificate tipologie** di assistenza specialistica da considerare quale supporto organizzativo da erogare per le finalità indicate nell'articolo seguente.

Tipologia A - funzioni socio-assistenziali qualificate, rivolte prevalentemente a garantire la cura e la promozione dell'autonomia anche corporea e la vigilanza sulla incolumità della persona, favorendo nel contempo i processi di integrazione e socializzazione nonché quant'altro emerga quale obiettivo raggiungibile nelle singole progettualità e/o indicato nei singoli P.E.I.

Tipologia B - funzioni specializzate in ambito socio-educativo volte a favorire la promozione degli apprendimenti favorendo la mediazione, l'autonomia, la comunicazione personale, la socializzazione, la vigilanza sulla incolumità della persona e quant'altro emerga quale obiettivo raggiungibile nelle singole progettualità e/o indicato nei singoli P.E.I.;

Per entrambe le tipologie le funzioni di assistenza sono svolte in coerenza con le mansioni attribuite dalla normativa vigente al personale docente e al personale ATA , con esclusione delle funzioni proprie della A.S.L. per eventuali aspetti sanitari.

Per entrambe le tipologie le professionalità sono quelle indicate dagli specifici articoli del capitolato.

Funzioni di coordinamento del servizio – Gli interventi di assistenza specialistica sono organizzati da figure preposte all'attività di coordinamento, in possesso dei titoli specifici secondo quanto sotto indicato nonché meglio esplicitato in in altri articoli del capitolato.

Il coordinatore principale, referente per la stazione appaltante, dovrà essere in possesso del Diploma di Laurea (DL Vecchio Ordinamento) ovvero della Laurea Specialistica (LS di cui al DM 509/99) o Laurea Magistrale (LM di cui al DM 270/04) in materia attinente a quella oggetto della prestazione richiesta (Pedagogia – Psicologia - Scienze dell'Educazione – Servizio Sociale – Sociologia) nonché di comprovata esperienza di coordinamento in **servizi analoghi** di natura educativa di almeno N. 400 ore maturate nell'ambito dei servizi oggetto della gara o servizi analoghi.

Le attività di coordinamento aggiuntive necessarie a garantire l'espletamento delle funzioni nel vasto territorio di riferimento, potranno essere svolte da ulteriore personale qualificato in possesso di laurea, magistrale o triennale, nelle aree di seguito indicate: Pedagogia – Psicologia - Scienze dell'Educazione – Servizio Sociale – Sociologia.

La stazione appaltante comunque per tutte le funzioni poste in capo al coordinamento farà riferimento, solo ed esclusivamente, alla figura principale che sarà indicata dall'impresa e che dovrà possedere i requisiti sopra indicati.

In caso di sopraggiunto e non prevedibile impedimento, dovrà essere indicato e formalmente comunicato alla stazione appaltante, un coordinatore referente sostituito in possesso dei titoli richiesti dal bando.

OBBLIGHI DI RISERVATEZZA CON INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI NELL'AMBITO DEL SERVIZIO ISTRUZIONE AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) 2016/679 E DELLA NORMATIVA ITALIANA

L'impresa aggiudicataria e gli operatori addetti al servizio sono tenuti al rispetto della normativa sulla riservatezza dei dati personali e delle informazioni di terzi di cui venga in possesso, di cui ai sensi del D.lgs. n.196 del 30/06/2003 e delle normativa UE 2016/679.

In attuazione del Regolamento UE 2016/679 saranno rispettati i principi di riservatezza dei dati personali e delle informazioni fornite, compatibilmente con le funzioni istituzionali, le disposizioni di legge e regolamentari concernenti i pubblici appalti e le disposizioni riguardanti il diritto di accesso ai documenti e alle informazioni, con quanto riportato **nell'informativa allegata** al presente capitolato in materia di trattamento dei dati personali.

L'impresa aggiudicataria ha inoltre l'obbligo di comunicare alla Stazione Appaltante il nominativo del Responsabile del Trattamento dei Dati, secondo quanto indicato **nello specifico allegato al presente capitolato**

La Stazione appaltante ha adottato inoltre una informativa sul trattamento dei dati personali per acquisire il consenso degli interessati, fornita alle persone richiedenti gli interventi di supporto organizzativo.

La Stazione Appaltante, parimenti, assume l'obbligo di mantenere riservati i dati personali e le informazioni portate a sua conoscenza dall'Aggiudicatario nello svolgimento delle prestazioni previste dal Capitolato Speciale d'Appalto.

I dati personali forniti dai titolari del beneficio o dagli esercenti la potestà genitoriale, nonché la documentazione sanitaria e relativi allegati, saranno custoditi per il tempo necessario ad adempiere alle finalità del servizio, per la durata del ciclo di studi d'istruzione secondaria superiore.

A conclusione dell'appalto e/o a completamento del ciclo di studi degli studenti interessati, l'aggiudicatario dovrà distruggere la documentazione sanitaria e amministrativa correlata, ricevuta dall'Ente appaltante per singolo studente/studentessa beneficiari, fatte salve eventuali diverse disposizioni normative del vigente Codice degli appalti, in merito alla conservazione degli atti di gara.

Ulteriori elementi in merito alla protezione dei dati sono reperibili all'indirizzo <http://www.provincia.nuoro.gov.it/index.php/info/privacy>.

CLAUSOLA SOCIALE

La clausola sociale di cui all'art.50 del D.lgs. 50/2016 deve essere interpretata conformemente ai principi comunitari in materia di libertà di iniziativa e di libera concorrenza .

Conseguentemente l'obbligo di riassorbimento dei lavoratori alle dipendenze degli appaltatori uscenti deve essere armonizzato e reso compatibile con l'organizzazione prescelta dall'appaltatore subentrante, secondo le indicazioni adottate dall'ANAC con Deliberazione n.114 del 13.02.2019.

La salvaguardia della clausola sociale appare ancora più complicato in caso di cooperative sociali e in presenza di figure di socio-lavoratore che rendono difficoltoso il passaggio di dipendenti da una organizzazione all'altra.

Il Servizio di cui al presente capitolato è comunque annoverato tra i servizi socio-assistenziali con lo scopo di garantire il diritto allo studio degli studenti diversamente abili con stato di handicap riconosciuti ai sensi della L.104/92 e ss.mm.ii per i quali, ove possibile, deve essere garantita la continuità nell'intervento assistenziale individualizzato. Costituirà pertanto premialità l'impegno dell'aggiudicatario ad assorbire ed utilizzare prioritariamente nell'espletamento del servizio, qualora disponibili, parte dei lavoratori che già vi erano adibiti quali soci lavoratori o dipendenti dei precedenti aggiudicatari. Il tutto a condizione che il numero e la qualifica degli stessi siano armonizzabili con l'organizzazione di impresa della ditta aggiudicatario e con le esigenze tecnico organizzative previste per l'esecuzione del servizio.

ALLEGATI

Costituiscono parte integrante del presente

Piano economico Finanziario – Quadro economico 2019/2021

Elenco istituti scolastici

Capitolato Speciale d'Appalto.